**附件7：**

**锦州医科大学2019年职称评聘教学业绩量化赋分标准一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分项目及内容** | | | | |
| **业绩** | **赋分项目** | **项目级别及分数** | | |
| **（一)教学**  **工作量** | **年均授课学时数**  **(不包括双语授课、留学生授课学时数，三所附属医院除外)** | **年均授课学时数达到140学时，在管理岗位工作的教师年均授课学时数达到70学时（均以实际授课学时数计，不统计折合学时数），计25分。每超过1学时加0.05分，低于1学时减0.05分。**  **三所附属医院:**  **①年均理论授课2-10学时，计20分；11-20学时，计24分；21-30学时，计28分；31-40学时，计32分；41-50学时，计36分；51学时以上，计40分。**  **②年均见习授课（包括在技能中心授课）8-40学时，计20分；41-80学时，计24分；81-100学时，计28分；101-200学时，计32分；201-300学时，计36分；301学时以上，计40分。**  **③同时承担理论与见习课程，合计总分最高为50分。** | | |
|
| **年均承担双语授课任务** | **按年均授课学时加分，每学时加0.1分。** | | |
| **年均承担留学生授课任务（对外汉语教师除外）** | **按年均授课学时加分，理论授课每学时加0.2分，实验授课每学时加0.1分。三所附属医院理论授课每学时加0.5分，见习授课每学时加0.2分。** | | |
| **(二)**  **教学**  **研究** | **教研立项** | **国家级（前七名）** | **30、15、8、5、3、2、1分/项** | |
| **省部级（或国家级子课题，前五名）** | **12、7、5、3、1分/项** | |
| **厅局级（或省部级子课题，前三名）** | **7、4、2分/项** | |
| **校级重大项目(主持人)** | **6分/项** | |
| **校级（主持或校级重大项目子课题主持人）** | **2分/项** | |
| **教改论文** | **三类及以上期刊及《中华医学教育杂志》、《中国高等医学教育》、**  **《中华医学教育探索杂志》、《中华护理教育》、《中国医学教育技术》、《复旦教育论坛》** | | **6分/篇** |
| **四类期刊及《西北医学教育》、《基础医学教育》、《中医教育》、《药学教育》、《卫生职业教育》、《继续医学教育》、《浙江**  **医学教育》、《中国继续医学教育》、《中国中医药现代远程教育》、**  **《医学研究与教育》、《医学教育管理》** | | **4分/篇** |
| **五类期刊** | | **1分/篇** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(三)**  **教学**  **获奖** | **教学基本功竞赛** | **国家级** | **综合评比** | **一、二、三等、优秀** | | **30、20、10、8分** |
| **专项评比（前三名）** | **一等** | | **10、6、4分** |
| **二等** | | **6、4、3分** |
| **三等** | | **4、3、2分** |
| **省级** | **综合评比** | **一、二、三等、优秀** | | **15、10、7、5分** |
| **专项评比** | **一等** | | **6、4、3分** |
| **二等** | | **4、3、2分** |
| **三等** | | **3、2、1分** |
| **市(厅)级** | **综合评比** | **一、二、三等、优秀奖** | | **10、7、5、3分** |
| **专项评比(第一完成人)** | **一等** | | **3分** |
| **二等** | | **2分** |
| **三等** | | **1分** |
| **校级** | **教学标兵或教学能手** | | | **15分** |
| **优秀教案** | | | **2分** |
| **优秀课件** | | | **3、2、1分** |
| **现场授课获奖 一、二、三等** | | | **8、5、3分** |
| **教学成果奖** | **教育行政主管部门** | **国家级（前五名）** | **二等奖及以上** | **60、30、20、15、10分/项** | |
| **省级（前五名）** | **一等** | **30、20、10、6、4分/项** | |
| **二等** | **15、7、5、3、2分/项** | |
| **三等** | **10、5、3、2、1分/项** | |
| **校级（前三名）** | **一等** | **6、4、2分/项** | |
| **二等** | **4、2、1分/项** | |
| **三等** | **2、1、0.5分/项** | |
| **教育科学规划和学/协会** | **中华医学会医学教育分会优秀成果、论文奖，辽宁省教育科学规划优秀成果奖（均为第一完成人）** | **一、二、三** | **6、4、2分/项** | |
| **省级及以上学/协会优秀成果奖（均为第一完成人）** | **4分/篇** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（四）教学**  **建设**  **项目**  **及其它** | **课程建设** | **国家级（负责人，其他成员）** | | | **30，10分/项** | |
| **省 级（负责人，其他成员）** | | | **15，5分/项** | |
| **校级精品课程（负责人，其他成员）** | | | **10，3分/项** | |
| **校级网络课程立项（负责人，其他成员）** | | | **5, 2分/项** | |
| **教学案例建设** | **校级（主持人）** | | | **PBL案例4分/项，一般案例2分/项** | |
| **课程负责人** | **校级** | | | **2分** | |
| **青年教育科研骨干教师** | **省级** | | | **4分** | |
| **青年教学骨干教师** | **校级** | | | **2分** | |
| **指导学生获得大学生创新创业训练项目** | **国家、省级、校级**  **（注：校级加分从2020年开始执行）** | | | **4、2、1分/项** | |
| **指导学生参加教学类竞赛（省级及以上）** | **指导教师** | | | **1分/项活动** | |
| **指导学生参加教学类竞赛**  **获奖** | | **省级** | **2分/项活动** | |
| **国家级** | **3分/项活动** | |
| **获得优秀指导教师称号** | | | **1分/项活动** | |
| **承担国家临床技能竞赛培训工作** | **初期培训期间培训** | | | **2分** | |
| **集中强化培训阶段非脱产培训** | | | **4分** | |
| **集中强化培训阶段脱产培训** | | | **8分** | |
| **优秀本科生毕业论文指导教师** | **校级** | | | **2分** | |
| **承担体质检测工作** | **校级** | | | **2分** | |
| **（五）**  **教材**  **编写** | **教 材** | **国家统编规划教材** | | | **本科以上教材** | **主编 30分、副主编20分、编委 10分/部** |
| **高职教材** | **主编 20分、副主编10分、编委 5分/部** |
| **普通规划教材** | **高教、人卫、科学、农业、人民军医出版社出版教材** | | **本科以上教材** | **主编 15分、副主编 10分、编委5分/部** |
| **高职教材** | **主编 6分、副主编 4分/部** |
| **其他出版社出版教材** | | **本科以上教材** | **主编 6分、副主编 4分/部** |
| **高职教材** | **主编 2分/部** |

**备注：**

|  |
| --- |
| **一、教学工作量** |
| **1、统计近三学年（2016年9月-2019年8月），统计范围为二本、三本、成人、高职、研究生、留学生层次。** |
| **2、授课学时数以二级教学单位教务部门认定为准，如有异议由教务处认定。** |
| **二、教学研究** |
| **（一）教研立项** |
| **1、子课题必须是由原课题的立项主管部门确认的子课题。** |
| **2、每年参与同一级别项目（不含主持项目）最多按2项计算加分。** |
| **3、同一项目多次获批，只按最高级别一项计分。** |
| **4、校级项目最多计两项。** |
| **（二）教改论文** |
| **1、2016年1月1日以后发表的论文，每期期刊同时发表多篇论文只按一篇计算。** |
| **2、2016年1月1日以后发表在《中华医学教育杂志》、《中国高等医学教育》、《中华医学教育探索杂志》、《中华护理教育》、《中国医学教育技术》、《复旦教育论坛》、《西北医学教育》、《基础医学教育》、《中医教育》、《药学教育》、《卫生职业教育》、《继续医学教育》、《浙江医学教育》、《中国继续医学教育》、《中国中医药现代远程教育》、《医学研究与教育》、《医学教育管理》的论文，按本**  **量化赋分标准加分；2016年1月1日以前发表在上述杂志中的论文按《辽宁医学院期刊分类表》加分。** |
| **3、论文代表作5篇，按标准加分；代表作以外论文，乘以系数0.1加分。** |
| **三、教学获奖** |
| **（一）教学基本功竞赛** |
| **1、综合评比指讲课比赛类的竞赛评出的奖项；专项评比指：（1）讲课比赛类的竞赛同步评出的教案、课件、现场授课专项等奖项。（2）微课、课件、网络课程等教育教学信息化比赛。（3）军事理论课、精彩一课、两课专项讲课、外语专项讲课、由教师教学发展中心认定的由学会（协会）举办的全国讲课比赛等竞赛。** |
| **2、国家级竞赛指“医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛”等国家教育行政主管部门组织或国家级专业领域举办的教学竞赛。“全国教育教学信息化大奖赛一等奖”按国家级竞赛加分。** |
| **3、省级竞赛指“辽宁省高等学校青年教师教学竞赛”、“辽宁省教育软件大赛”、“辽宁省教育教学信息化大奖赛”等省级教育行政主管部门组织的教学竞赛。“全国基础医学院青年教师讲课比赛”、“医学院校MBBS项目青年教师英文讲课大赛”、“全国教育教学信息化大奖赛”、“全国多媒体课件大赛”按省级竞赛加分。“首届全国微课教学比赛”、“第二届全国高校（本科）微课教学比赛”进入决赛后获奖按省级竞赛加分。** |
| **4、厅局级竞赛指省级专业领域举办的竞赛。“辽宁省高校思想政治理论课青年教师教学大赛”、“首届全国微课教学比赛”、“第二届全国高校（本科）微课教学比赛”复赛、“高校（医学类）微课教学比赛”、 “高等学校青年教师锦州赛区教学竞赛”、“中国外语微课大赛决赛”、由教师教学发展中心认定的由学会（协会）举办的全国讲课比赛等按厅局级竞赛加分。** |
| **5、教学能手/标兵兼得现场授课一等奖时只能计能手/标兵一项得分。除讲课比赛类以外，同一项目多次获奖，取其中一项最高奖项。课件类获奖，在量化赋分时，最多取参评人的三个奖项加分。** |
| **6、从2018年1月1日起所有教师参加教学竞赛必须在参赛前到教师教学发展中心进行备案，方可在职称评聘中予以认定。** |
| **（二）教学成果奖** |
| **1、同一项目多次获奖，取其中一项最高奖项。** |
| **2、各类奖励必须是由教学职能部门推荐参评的才予以认定、赋分。** |
| **四、教学建设项目及其它** |
| **（一）教学建设项目** |
| **1、省级网络课程建设按课程建设中省级课程立项进行加分。** |
| **2、多门课程的负责人不可累计加分。** |
| **3、2018年1月1日以后的校级教学案例编写、网络课程建设等各类教学建设项目，只有通过结题验收后，方可在业绩量化时予以加分。** |
| **（二）指导学生参加教学类竞赛（省级及以上）** |
| **1、指导学生参赛同一教师同一年同一赛事仅加一次分，若指导的学生获奖只按获奖加分，指导教师一项不再加分。** |
| **2、获得优秀指导教师称号同一教师同一年同一赛事仅加一次分。** |
| **3、指导教师加分从2016年1月1日以后参赛开始执行，指导教师、参赛学生及项目名单必须于赛前由二级部门统一到教务处报批、备案。** |
| **4、指导学生竞赛获奖或获得优秀指导教师称号必须提供证书或文件；学生获奖名次（国家级前8名，省级前6名）；学生个人荣誉不加分。** |
| **5、指导学生获得挑战杯创业计划竞赛奖按“指导学生参加教学类竞赛获奖”予以加分。** |
| **6、从2018年1月1日起，所有教师指导学生参加竞赛必须在参赛前到教务处进行备案，方可在职称评聘中予以认定。** |
| **（三）优秀本科生毕业论文指导教师，多次获得只加一次分。** |
| **（四）除国家级项目和已经限定只加一次分的项目外，同一类项目在一个任期内最多只加两次分。** |
| **五、教材建设** |
| **1、教材必须具有“规划教材”字样标识。** |
| **2、国家级规划教材指经教育部评审确定的五年规划普通高等教育国家级规划教材。** |
| **3、普通规划教材指经行业部委审定的、各类教材建设研究会审定的、各级教材建设专家委员会审定的等由各出版社出版的规划教材。** |
| **六、其它** |
| **1、以上加分项目相关材料必须提供教务处、教师教学发展中心、教材考试中心、医学教育研究所认定证明。** |
| **2、本标准自下发之日起执行，未尽事宜由学校教务处、教师教学发展中心、教材考试中心、医学教育研究所负责解释。** |